

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表:令和7年3月19日

事業所名 共生ホームこころ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	6			パーテーションの工夫により、 障がい特性への配慮を行っ ています。	
	2	職員の配置数は適切である	6			利用者数に比して、他の事業所 よりも手厚い配置を行ってい ます。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされている	6			段差の無い居室空間を実現 し、エレベーターを設置して います。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画して いる	3	3			常勤職員、非常勤職員を 問わず、幅広く意見を集約 していきたいと思ひます。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげている	6				アンケート調査の結果から、 利用者の方に必要な支援を 職員間で様に議論しながら、 実施しています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	6				ホームページに掲載してい ます。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている			6		第三者による外部評価に 関しては、コスト面から行っ ていません。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保している	6			年間の法人の研修スケ ジュールに沿って研修機会を 設けています。	
適切な支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	6			個別支援計画の様式が新しく なり、より専門的で客観的な 分析が必要されているのを感じ ており、職員の資質の向上 にも繋がっている。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 している	3	3			アセスメントツールについて の共通理解を徹底し、支援者 個々に左右されない支援を 目指していきたいと思ひ ます。
	11	活動プログラムの立案をチームで行ってい る	6			隔週で、チームでの打ち合わ せを行っています。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫し ている	7			隔週で、チームでの打ち合わ せを行っています。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	3	3			当日の勤務職員の数の問 題もあり、細かい対応が出 来ていないのが現状です。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせる放課後等デイサービ ス計画を作成している	4	2			職員の資質の向上及び均 一化を行い、細かいニーズ に対応していきたいと思ひ ます。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している	6				当日のスタッフメンバーに よっては、連携不足といっ たことが見られる場合があ り、改善を行っていきたく いと思ひます。

関係機関や保護者との連携	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4	2	送迎後に、残っているメンバーにより、振り返りを行っており、支援の向上に繋がっています。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6		支援の検証や改善につながるように、記録の様式に変更を加えています。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6		最低でも半年に1回の見直しは行っている。	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	6		職員全員が、保育士並びに児童指導員のため、支援スキルは共有されている。	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6		担当者会議には、児童発達支援管理責任者及び常勤の保育士、及び担当の保育士が参加している。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	6		天候等による下校時間の変更や休校等の情報は必ず確認を行っている。年間の行事等についても、行事表を入手し確認している。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		6	現在受け入れていない。	看護師を配置していないため、今後の課題です。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	6		当事業所のご利用の前には、必ず、就学前の事業所訪問や担当者会議への出席を行っています。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	6		当事業所の放課後等デイサービスをご利用されていた方で、移行先の選定が出来ず、引き続き、当事業所の生活介護へ移行された方がいらっしゃいます。	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	6			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある			6	コロナやインフルエンザの懸念があり、今後の課題と考えています。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		1	5	自立支援協議会の活動内容がよく分かっていない状況です。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6			送迎の際の家族の方や先生との会話や、連絡ノートを通して、相互の共通理解を図っています。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		2	4	専門性の構築が急務と考えています。	

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5	1			丁寧な説明に努めたいと思います。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	1	2	3		専門性の構築が急務と考えています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している			6		利用者の方の人数が増えた段階で考えていきたいと思っています。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	6				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6			季刊という形で、会報の発行を行っています。	
	35	個人情報に十分注意している	6				
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6			絵カードやpeccs、タブレット等使用し、意思疎通の工夫を行っています。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている			6		コロナやインフルエンザの感染の恐れは未だあり、今後の課題と考えています。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	6				契約時に周知・説明を行っていますが、不十分な面も見られるため、改善策を練っている段階です。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6			放課後デイのみならず、障がい者の方々も含めた事業所全体で、行っています。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6			内部研修及び外部研修への職員派遣を定期的に行っています。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	6				対象となる児童の方は現在いらっしゃいませんが、今後は必要となる可能性もあるため、前もっての計画への記載を検討しているところです。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		6		現在、該当の方は利用しておられません。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6				